第4次小平市子ども読書活動推進計画

― 子どもが本と出会うために ―

【令和4年度進捗状況】

令和5年9月 小平市教育委員会

目 次

第 1	家庭における読書活動の推進	• • • 1
第2	学校等における読書活動の推進	4
第3	図書館・地域における読書活動の推進	7

【第4次小平市子ども読書活動推進計画】令和4年度 進捗状況調査報告書

1 家庭における読書活動の推進

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
			・乳幼児タイムの実施 乳幼児と保護者が、読み聞かせする声など を気兼ねすることなく図書館に滞在できる時 間帯を設定	<u> </u>	・地区図書館での実施も検討する。
1	乳幼児とその保護者へのサービス	図書館	・乳幼児と保護者が安心して長い時間図書館で過ごせる環境づくり ・小川駅西口新公共床に整備予定の新しい小川西町図書館を、誰もがくつろいで滞在できる場とする環境づくり	敷くなど、安心して利用できるような環境づくりを 行った。	図書館の環境づくりに努める。
2	ブックスタートの実施	健康推進課・ 図書館	・3~4 か月児健診時、子どもと保護者にボランティアが読み聞かせをした後で絵本を配付	・受診者1,313名に対し、1,304冊の絵本と、赤ちゃん絵本リスト、図書館利用者登録申込書を配付した。本来は3~4か月児健康診査時に子どもと保護者に対し、ボランティアの読み聞かせの後で絵本を手渡す事業であるが、令和元年度3月から令和4年度3月初回までは、新型コロナウイルスの感染リスクを抑えるため読み聞かせは中止とし、会場入口で保護者に絵本を選んで取ってもらうのみとした。令和4年度3月2回目は、ボランティアの活動再開を見据え、図書館職員のみで読み聞かせを再開した。・読み聞かせのボランティア向けに講演会「本のある子育てを支える――わらべうた・絵本・読み聞かせ」	り、また絵本を活用した子育て促進の場として 充実を図る。 ・家庭においても絵本を通じた子どもと保護者 とのふれあいの時間を持ってもらうきっかけづ くりとする。

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
				を、東京子ども図書館職員の鈴木晴子氏を講師に開催した。 参加:21名	
3	図書館における行事の定期的な開催	図書館	・各図書館で「おはなし会」、「絵本のへや」を定期的に開催し、また季節に合わせた特別なおはなし会を開催		ことができたため、継続して実施する。 ・「よるのおはなし会」、「スペシャルおはなし会」は、子どもが多く集まる会だったため、

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
4	これから子育てをする方へのサービス	図書館	・これから子育てをする方へ向けた、「プレパパ・プレママおはなし会」の定例的な開催の検討	・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、「プレパパ・プレママおはなし会」は中止した。 ・対面を要さない企画として、出産を控えた方や3歳までの子どもがいる家庭を対象に、育児本や絵本、自宅で楽しめるわらべ歌のリストなどをセットにした「本で子育ておうえんセット」の貸出を全館で行った。	・対面せずにできる企画も含めて検討する。
5	おはなし室の開放	図書館		・新型コロナウイルス感染拡大防止のため休止していたが、乳幼児と保護者が参加する「絵本のへや」再開に合わせて再開した。引き続き感染対策として、「絵本のへや」をおはなし室以外の部屋で実施した場合は、その部屋を開放し、親子で絵本を楽しむ場を提供した。	ただけでなく、「絵本のへや」に参加した親子 同士の交流を生むきっかけにもなったため、継
6	子育て支援課との連携	子育て支援課	・「子育てガイド」の発行、子ども向け図書館 行事の掲載	・「こだいら子育てガイド」に図書館情報や子ども向け図書館行事の案内を掲載して 9,000 部発行し、図書館のほか、公民館、保育園、関係機関等、子育て世代の利用者の目に触れる場所に設置した。・母子健康手帳交付時・転入手続き(手当等)時や子育て中の保護者の目に触れるよう、各公共施設等に設置したことで、図書館の情報を発信することができた。	・今後も継続して実施し、情報提供する。
		図書館	・子育て支援課発行の、子育てに関するガイド ブックの受け入れ	・図書館情報も掲載した「こだいら子育てガイド」を 図書館資料として受け入れ、子育て関連コーナーや 地域資料コーナーに配架した。	

2 学校等における読書活動の推進

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
1	学校図書館指導年間計画の作成 と実施	学校・指導課	・各教科等の学習活動と読書活動推進に関わる 計画を作成し、図書館利用の促進、読書時間の確 保等の実施	・全ての小・中学校で読書活動に関わる全体計画 及び年間指導計画を作成した。 ・各教科等の授業において、学習内容と関連付け、 学校図書館の利用を促進した。また、読書活動の 時間を、年間を通して計画的に確保し、児童・生徒 が読書に親しめるようにした。	な実施を継続して行う。 ・各教科等の授業において、年間指導計画に沿った学校図書館の活用と読書活動の時間の確保
2	学習情報センター機能の充実	指導課・図書館	・子どもが主体的に問題解決のための情報収集 や探究活動に取り組む能力を育成するための、学 校図書館における学習情報センター機能の充実	・学校図書館協力員を対象に研修を行い、学校図書館の機能の理解・啓発を行った。	・学習情報センター機能の充実を図り、今後も継続して行う。
		学務課	・学校図書館システムの活用	・学校図書館システムを活用して児童・生徒の登録を行い、図書の貸出、返却、予約などの管理業務を行った。	
3	学校図書館システムの整備	図書館	・学校図書館システムの環境整備	・学校連携推進館である仲町図書館に配置されている学校図書館相談員が、学校図書館システム操作関連の相談に対応した。 ・学校図書館システムの掲示板機能やメール機能、共有フォルダ機能を活用することで、学校図書館協力員との連絡や情報共有を行った。	メール機能の更なる活用を進め、仲町図書館を 中心とした学校司書の情報共有を図る。また、 共有フォルダ機能の活用により、学校司書の研
		学校	・図書館の調べ学習用図書の貸出(特別団体貸出)や、年度ごとの学級文庫用の図書貸出(団体貸出)と、学校での活用	・図書館が所蔵する資料等を借用し、調べ学習等の授業において活用した。	・今後も活用する。
4	学校における市立図書館資料の 活用	図書館		 ・調べ学習図書の貸出: 小学校 14,726 冊 中学校 688 冊 ・学級文庫への貸出: 小学校 10,280 冊 中学校 0 冊 	・今後も、調べ学習用図書の充実を図っていくとともに、授業に役立つよう学校からの依頼に応じる。 ・古くなった調べ学習用図書を順次新しいものに入れ替える。 ・今後も、学級文庫用図書の貸出事業を行うにあたって、学校からの依頼を受け学校図書館相談員が選本する。

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
5	図書の購入方針・廃棄基準の整備	学務課・学校	・学校ごとの購入方針・廃棄基準の整備、蔵書の整備	・国基準の達成に向けて、各学校の蔵書率等を考慮した予算を令達した。 ・国基準の達成に向けて学校ごとに計画的に図書を購入するとともに、廃棄基準については全国学校図書館協議会で作成している「廃棄基準」をもとに各学校に基準の整備を働きかけた。	乗と購入のバランスを図っていく。 ・国基準の達成に向けた蔵書率を考慮し、学校
6	学校図書館担当教諭の資質向上	指導課・学校	・各学校との情報交換及び学校図書館担当教諭 の指導力の向上	・年1回の学校図書館司書教諭等連絡協議会において、他校や他自治体、ICTを活用した事例等を共有するなどして、担当教諭の指導力向上を図った。	工夫について、事例を共有するなどして引き続
7	啓発・広報の充実	学校	・読書週間の活用、図書館だよりの発行等	・各学校において、年度当初や読書週間に図書館だよりを発行した。	・今後も、読書への関心が深まるような広報を 継続して実施する。
8	児童・生徒の主体的な読書活動 の推進	学校	・図書委員会の取組や児童・生徒自身による主体的な読書活動の活発化	・小・中連携教育のこだいら共通プログラムの学力向上の取組として、一部の学校において、読書習慣の定着や言語活動の充実、及び発信する力の育成を図るため「ビブリオバトル」を行った。	発化するために、児童会・生徒会を中心とした
9	小・中学校の学校図書館の機能の充実	図書館・ 指導課・学校	・学校図書館の役割である「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能の充実		能の充実に努める。 ・学校図書館の現状を把握し、機能の充実を検
10	学校図書館協力員への研修会の開催	図書館・学校	・学校図書館協力員への研修会の実施	・学校図書館協力員への研修会を中央図書館等に て6回実施した。参加:延べ152名	・今後も、研修会を定期的に実施し、学校司書の資質の向上に努める。
11	小・中学校における学校図書館 システムの活用支援	図書館	・学校図書館システム操作に関わる支援	・学校連携推進館である仲町図書館に配置されている学校図書館相談員により、システム操作関連の相談に対応した。	
12	特別な支援を必要とする子どもへの読書活動の支援	図書館	・特別な支援を必要とする子どもの特性に配慮した読書環境の整備と読書機会の充実・「サピエ」からダウンロードしたデイジー図書の貸出や、図書館所蔵のデイジー図書、布の絵本、LL ブック等の学校図書館への提供による読書活動の支援	デイジー図書や大活字本、外国語の絵本等を収集・	の大人へ情報の周知に努める。 ・今後も、学校図書館との連携を図る。 ・読書バリアフリー法に基づく学校図書館の施

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
			・読書バリアフリー法に基づく、視覚障がい等の ある子どもが学校図書館を利用しやすくなる施 策のあり方の研究	通常の活字を読むことが困難な子どもに対して 様々な形態の資料を紹介した。	
		指導課·学校		・個別の実態に応じた図書を、図書館と連携して 準備・活用した。 ・図書館と連携し、児童・生徒の多様な興味や学 習のニーズに応じて、幅広いジャンルやテーマの 本を揃えた。また、子どもたちの特性を考慮して、 写真や図、絵が多くある本や短編集等の内容が簡 潔にまとめられている本なども揃えた。	・今後も図書館と連携し、読みたい本を探しやすい配架の工夫などの環境整備に努める。
13 • 15	幼稚園の図書館見学 幼稚園における読書活動の推進	図書館	・幼稚園の図書館見学の受け入れ・読み聞かせに関する講座の保護者への情報提供	・市内幼稚園の図書館見学を中央図書館で1園受け入れた。館内の見学の他、児童コーナーの絵本の探し方や利用の際の注意点を伝えるなど、子どもたちの今後の図書館利用に役立つような内容を説明した。 幼稚園の図書館見学受入れ:1園 参加:62名	図書館の面白さを直接伝えることができたた
14	保育園における読書活動の推進	保育課	・保育士による絵本の読み聞かせや、小平市子ども文庫連絡協議会の「いとぐるま」によるおはなし会の実施	・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、感染症対策を十分に講じた上で、保育士が子どもたちに日々読み聞かせを行い、子ども達が自ら絵本を手に取ることができる環境を年齢に応じて整えた。 ・「絵本に出てくるメニュー」は、読書週間の前後に保育課栄養士の発信で9回行った。 ・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和4年度の「おはなし会」は中止とした。	た様々な興味が、保育内容の充実につながり、 それが更なる読書活動の推進となるため、引き 続き取り組む。

3 図書館・地域における読書活動の推進

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
1	小学校入学年時における図書館 案内	図書館・学校	・すべての新1年生に対して、入学時に学校を通 して子ども用図書館案内を配布		・すべての子どもたちにもれなく情報が届けられるよう学校と連携する。
2	小・中学校向けの「夏休みおす すめ本リスト」の作成・全校配 布	図書館	んでほしい本の紹介リストを作成し、市内小・中	・小学校低学年、中学年、高学年用に各 18 冊、中学生用に 18 冊を紹介したリストを市立小・中学校の子どもたち全員に配布するとともに、図書館に別置コーナーを設けた。別置冊数:小学生1,320 冊、中学生361 冊	・今後も楽しく読める良質な本を紹介する。
3	小学生から高校生向けの参加型図書館行事の開催	図書館	・図書館の仕事を体験してもらう企画として、 小・中学生向けには「夏休み家族一日図書館員」、 高校生向けには「図書館ボランティア体験」の開 催	・「夏休み家族一日図書館員」「図書館ボランティア体験」は中止したが、他の体験型イベントを行った。 「図書館の本で調べてみて、生き物を育ててみよう」【小川西町図書館】参加:12名 「こだいら知識王 2022」【中央図書館】参加1名 「小平市中央図書館インドアオリエンテーリング」【中央図書館】参加:35名 「Tシャツでエコバッグをつくろう」【花小金井図書館・大沼図書館】参加:11名	
4	市内小・中学校におけるブック トークの実施	図書館・学校	・学校からの依頼により、図書館職員が授業や全 校集会においてブックトークを実施	・小学校 5 校・中学校 1 校からの依頼により、図書館職員が学校に出向き、授業のテーマに合ったブックトークを行った。なお、クラス単位での実施や、体育館での実施、各クラスへの全校放送での実施など、学校の状況に応じて新型コロナウイルス感染拡大防止対策をとりながら実施した。	るよう様々な分野の本を取り入れたブックトー クを行い、また、新たなテーマでのプログラム
5	読み聞かせに関する講座の実施	図書館	・図書館員を講師とした読み聞かせの講座の実施や絵本の紹介等	・小学校の学校図書館協力員に講師を依頼し、学校や地域で子どもたちに読み聞かせの機会のあるボランティア等を対象に「絵本の読み聞かせ入門講座」を開催した。なお、新型コロナウイルス感染拡大防止対策として、受講者による読み聞かせの実践は行わずに実施した。参加:9名	義と、読み聞かせの実践の両方が学べる講座で

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
		公民館	・子どもの読書に関わる講座を実施	・花小金井南公民館の子育て支援講座「はじめての子育て」において、絵本の選び方、絵本の読み方といった内容で、図書館職員より、子育て世代を対象とした講義を行った。参加:延べ7名・仲町公民館なかまち LINKS 講座「孫育て・自分育てのための絵本講座」において、孫育てに役立つ読み聞かせの意義と絵本の選び方といった観点も踏まえて、一般向けに講義を行った。参加:16名	にし、親子のコミュニケーションを図る機会の 創出につながる講座の実施に努める。
		地域学習支援課		・学校図書館ボランティアの養成等を目的とする 講座を、13 校で 16 講座実施した。参加:延べ 188 名	
6	子どもたちにとって魅力ある図書館の環境整備	図書館	・ティーンズコーナーの充実、環境整備	・各図書館のティーンズコーナーに、ティーンズ世代向けの図書・雑誌を収集・配架した。 ・中央図書館では、「仕事」「進路」「部活」に関する本の展示など、ティーンズ世代に興味・関心をもってもらうための取組を行った。 ・科学の魅力について多様な視点から知る機会を提供するため、「科学道 100 冊」の展示を行った。 ・なかまちテラスティーンズ委員会で「なかまちテラスティーンズ委員会で「なかまちテラスティーンズ委員会で「なかまちテラスティーンズ委員会大賞」の本を選び、結果をポスターで各図書館に掲示した。委員が大賞本の POP を作成し、仲町図書館ティーンズコーナーで大賞本・大賞候補本とともに展示した。	の関心をひくような内容の展示・行事の企画に
7	子どもの読書推進の支援	図書館	・子どもの自発的な読書につながる取組の実施	・「読書ノート」を作成して秋の読書週間に配布 及びホームページに掲載し、本を 5 冊読んだ記録 を図書館に提出した子どもに賞状を渡す企画を実 施した。 ・好きな本とその理由を書いてもらったカードを 掲示し、新たな本との出会いの場を提供した。 ・おすすめ本のほか図書館の利用や本に関するク イズ等を掲載した「こだいらとしょかん子ども新 聞」を年に 4 回発行、配布し、ホームページにも 掲載した。	ながら活用する。 ・今後も自発的な読書を促す取組として、子どもが楽しく参加し、本に親しめるような取組を

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
				・科学の魅力について多様な視点から知る機会を 提供するため、「科学道 100 冊」の展示を行った (再掲)。 ・読書のきっかけとなり、その後の学習や読書活動につなぐものとして令和 3 年度に導入した学習マンガの新規購入を継続して行った。 ・本を選べない子どもが本を手に取るきっかけ作り、自分では選ばない本を読む機会の提供として、テーマと年齢ごとにまとめた本のセットの貸出を行った。 ・本を借りておみくじを引くイベントや、スタンプをためてプレゼントをもらうイベント、絵本の内容についてのクイズを解いてもらうイベントを実施した。 ・各館の児童書展示コーナーにおいて、季節に応じた図書の展示を行った。	
8	職場体験、奉仕体験、インター ンシップや実習生の受入れ	図書館・学校	・図書館の様々な業務を体験してもらう中学生 の職場体験の受入れ ・司書資格修得を目指す大学生の実習等の受入	生の職場体験は中止した。	書館サービスへの理解を深める機会を提供する
9	ティーンズ委員会の開催	図書館	・10 代の中高生を募集してティーンズ委員会を開催	· · · · · · ·	
10	情報リテラシーの支援	図書館	・レファレンスサービスの充実、情報リテラシー を養うための企画の検討及び啓発	・商用データベースを小・中学生の調べ学習での利用のために提供した。	・中学生・高校生に対するレファレンスの充実 を図るとともに、情報の正しい評価・活用方法 等が身につく企画を検討する。

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
11	アーカイブの利活用促進	図書館	・郷土学習に「こだいらデジタルアーカイブ」を 利活用してもらうための講座・イベント等の開催	デジタルアーカイブについてのパスファインダーをホームページに掲載した。	デジタルアーカイブを活用したイベント等の 実施を検討する。
12	市内の高等学校との情報交換	図書館	・高校生の読書推進や図書館利用につながる展示、行事の開催	・新型コロナウイルス感染拡大防止のため行事は中止した。 ・科学の魅力について多様な視点から知る機会を 提供するため、「科学道 100 冊」の展示を行った (再掲)。	中で役立つことなどに応じた企画を検討する。
13	特別な支援を必要とする子どもへの支援	図書館	本、外国語の図書・絵本の充実 ・「サピエ」からダウンロードしたデイジー図書 の貸出		る子どもの読書を支援する資料・体制の充実に 努める。 ・今後も支援を必要としている子どもや周りの 大人たちに情報が届くよう努める。 ・読書バリアフリー法に基づく図書館の施策の あり方について研究する。
14	ホームページの充実	図書館	・見やすく使いやすいホームページを目指した 内容の充実	・図書館で行っている展示の資料リストを図書館 ホームページから閲覧して予約もできるように Web-OPAC に掲載し、利用者が自宅から予約する 資料を選択しやすくした。	やすくし、魅力ある情報を伝えられるよう充実
15	小平市子ども文庫連絡協議会への支援	図書館	・地域で子どもの読書活動推進のための活動を 行う小平市子ども文庫連絡協議会に対する活動 場所の提供や行事の共催等による支援		事への協力など、今後も相互協力する。

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
16	児童館における読書活動の推進	子育て支援課	・児童館内の図書コーナーの充実と絵本の読み聞かせや紙芝居などの行事の開催	・各館で読み聞かせイベントを実施した。 【花小金井南児童館】 ・かみしばいサークル「ともしび」による、紙芝居の読み聞かせを隔月実施参加:延べ119名・乳幼児向け絵本、小学生向けマンガの追加・保護者向けに子育て情報誌を定期購読で追加 【小川町二丁目児童館】・乳幼児向けの読み聞かせイベントを毎月1回実施参加:延べ196名・乳幼児向け、小学生向けに読み物・マンガを追加。・乳幼児保護者向けのおすすめ絵本や子育てに関する書籍のコーナーを設置 【小川町一丁目児童館】・乳幼児向けイベントとして「いっしょにおはなし」を月1回実施参加:延べ45名・その他職員推薦図書を毎月選定して紹介	・利用者の実態に合わせた書籍の選定を、継続して行う。 ・引き続き、中高生が興味を持つ雑誌や書籍・マンガを購入する。 ・乳幼児ふれあいあそび内の読み聞かせに加え、再開する乳幼児クラスでの読み聞かせ、職員推薦図書の紹介を引き続き実施する。
17	放課後子ども教室における読書 活動の推進	地域学習支援課	・絵本の読み聞かせや紙芝居等の実施	・小学校全校で実施している放課後子ども教室において、紙芝居・読み聞かせ等の教室を11校で開催した。	
18	学童クラブにおける読書活動の 推進	子育て支援課	・学童クラブ内の図書コーナーの充実と読書の 時間の確保及び読み聞かせの実施	・学童クラブにおいて、新たに 761 冊 (うちマン ガ本 440 冊) を購入し、充実に努めた。	・今後も、図書コーナーの充実を継続実施する。
19	児童文学講演会の開催	図書館	・大人に向けた児童文学に関する講演会等の開催	・小平市子ども文庫連絡協議会との共催行事として、児童文学に関する講演会を開催した。 【共催行事】 ・小平市子ども文庫連絡協議会 50 周年記念事業 講演会「子どもと本がであうとき一変わるもの、 変わらないもの」講師:杉山きく子氏、参加:会場 40名、Z00M26名、計66名(再掲) ・児童文学講演会「絵本と鳥の巣のふしぎ一鳥の 巣がおしえてくれること」講師:鈴木まもる氏、参加:47名 (再掲)	大人に対する児童文学の啓発に取り組む。

No.	施策項目	所管課	具体的な取組	令和4年度実績	今後の展開等
20	リサイクル本の提供	図書館	・ブックリサイクル予定の本を市内の保育園等 に提供	・新型コロナウィルス感染拡大防止のため、保育 園等への提供は中止したが、常設のブックリサイ クルコーナーを設置した。	・関係機関の要望に応えるとともに、リサイクル本の有効活用ができるため、提供していく。
21	子ども読書の日にちなんだ行事の開催	図書館	事の開催	「豆和装本を作ってみよう!」参加:3名	る取組としていることから、市内全域で読書に 対する子どもの関心を高めることができるた

第 4 次 小 平 市 子 ど も 読 書 活 動 推 進 計 画 【令 和 4 年 度 進 捗 状 況】

発 行 令和5年9月 編集・発行 小平市中央図書館 小平市小川町2丁目1325番地 電話042-345-1246(代表) 電子メール tosyokan@city.kodaira.lg.jp