

## 【第2次小平市子ども読書活動推進計画】平成25年度 進捗状況調査報告書

### 1 家庭における読書活動の推進

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度の実績	平成25年度実績	取組みに対する評価等
子育て支援事業との連携協力	児童課	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館運営事業</li> <li>・子ども家庭支援センター事業 (子育てガイドの発行)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花小金井南児童館「絵本のへや」11回、「かみしばい」11回、小川町二丁目児童館「絵本のへや」21回、小川町一丁目児童館「絵本のへや」20回、「かみしばい」10回を実施した。</li> <li>・見開き部分が絵本の子育てガイドに図書館案内を掲載し、10,000部発行。</li> </ul>	今後も継続実施
	図書館		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育てガイドの貸出</li> </ul>	「子育てガイド」を地域資料としても受入れ、貸出を行っている。	今後も子育て情報の中で図書館やおはなし会等の案内を掲載し、図書館利用に役立てていく。
3～4か月児健康診査時の 絵本リスト配布	健康課	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3～4か月児健診時、図書館コーナーの設置と赤ちゃん絵本リスト等の配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間24回、3～4か月児健康診査時に図書館コーナーを設置し、受診者1,584人に赤ちゃん絵本リスト図書館案内、図書館利用者申込み書を配布。待ち時間(約10分)を利用し、図書館職員が利用案内、絵本紹介などを行った。</li> </ul>	子育てに図書館を利用するきっかけづくり、また絵本を活用した子育て促進の場として充実を図っている。
	図書館		<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間24回、3～4か月児健康診査時に図書館コーナーを設置し受診者1,589人に赤ちゃん絵本リスト、図書館案内、図書館利用者登録申込書を配布した。</li> </ul>	このコーナーでの案内により図書館利用につながるケースは多く、今後も継続していく。	
家庭教育講座の充実	公民館	充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭教育講座の中で、本との出会い、楽しみを取り入れた講座の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花小金井南公民館において、家庭教育講座「赤ちゃんと一緒に笑顔になれる」の中で「絵本 大好き 子どもと大人をつなぐ絵本の魅力」と題して実施。定員24人、応募75人、受講35人</li> <li>・大沼公民館において、家庭教育講座「2歳児集まれ!ママと一緒にあそぼう」の中で「絵本の読み聞かせとは」、「選んだ本を読んでみよう」と題して実施。定員30人、応募62人、受講30人</li> </ul>	絵本の読み聞かせが、親と子どもの絆を深め、親が絵本に興味を持つきっかけをつくるとともに、子どもの成長に重要となることを学べる講座となった。

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度の取組み	平成25年度実績	取組みに対する評価等
家庭の読書を推進する行事等の実施	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし会・絵本のへや事業の実施</li> <li>・子どもの本に関する行事の開催</li> <li>・絵本リスト等の配布</li> <li>・家族一日図書館員の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし会の実施 4歳から1年生の部：184回（1,135人参加）小学生の部：184回（1,022人参加）</li> <li>・「絵本のへや」（0歳児からの子どもと保護者を対象に、絵本の読み聞かせや手遊びやわらべうたなども取り入れる） 7図書館で延べ83回（1,643人参加）</li> <li>・4月の「子ども読書の日」に合わせて子どもと本を結ぶ行事を実施した。</li> <li>・ブックリストの配布・季節に応じた図書の展示、保護者向けの児童文学講演会を実施した。</li> <li>・「夏休み家族一日図書館員」は、中央2組、地区館各1組ずつの参加で実施。好評につき、初めて冬にも実施し、中央1組、地区館2館で各1組ずつの参加となった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし会、「絵本のへや」等は引き続き実施する。</li> <li>・「家族一日図書館員」は、夏休みに家族で体験できる、好評な行事である。例年好評につき、初めて冬にも実施したが、夏に定着した行事ということもあり、参加はあまり多くはなかった。今後は、冬の実施についても広報に力を入れ、より多くの家族に参加してもらえるよう努めていく。</li> </ul>
東京都の読書推進相談事業の紹介等	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・都立図書館事業（子ども向け講演会等）の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・都立図書館の行事案内パンフレットの配布やポスター掲示を行った。</li> </ul>	

※ 継続：定着し、継続的に実施が行われている

充実：定着しつつある

実施：実施を始める

検討：実施に向け検討する（動き出す）

研究：実施に向け研究段階

## 2 学校における読書活動の推進

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度 の取組み	平成25年度 実績	取組み に対する評価等
学校図書館活用年間計画の作成と実施	学 校	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司書教諭を中心とした各教科の学習の展開と読書活動推進に関わる計画の作成</li> <li>・教科における図書利用の促進・読書時間の確保等の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校が読書活動推進に関わる計画の作成し、授業等において、図書利用の促進、読書時間の確保を行った。</li> </ul>	
学校図書館活用事例の開発と実施	指導課	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間読書指導計画・学校図書館活用計画等の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館司書教諭等連絡協議会にて各学校における計画について協議し、計画に沿った学校図書館の利用を推進した。</li> </ul>	計画に沿った学校図書館の活用を推進し、今後も継続して行う。
	学 校		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題解決する資質や能力を育てる事例開発の取組の実施</li> </ul>		
学習情報センター機能の充実	指導課	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間読書指導計画・読書推進計画等の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡会等を通じ、学校図書館における機能の理解・啓発を継続して行った。</li> </ul>	学習情報センター機能の充実を図るため、今後も継続して行う。
	学 校		<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ学習・教科学習での図書館利用の推進</li> <li>・蔵書構成の見直しと蔵書の充実</li> </ul>		
学校図書館システムの整備と活用	学務課	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館システムの整備</li> <li>・情報資源にアクセスできる環境の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貸出・返却・蔵書点検などを行えるシステムを整備している。</li> </ul>	継続して整備していく。
	学 校		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館システムを活用した図書の貸出・検索、統計情報等の活用</li> <li>・「学校図書館システムマニュアル」の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館システムを活用して図書の貸出等を行っている。</li> <li>・「学校図書館システムマニュアル」を活用して児童・生徒の登録などの各種業務を行った。</li> </ul>	引き続き「学校図書館システムマニュアル」を活用して児童・生徒の登録などの各種業務や学校図書館の貸出等を行っていく。
	図書館		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館システム活用の支援</li> <li>・「学校図書館システムマニュアル」の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小・中学校の学校図書館協力員に対し、必要に応じた内容の学校図書館システム研修を行った他、システム運用についての相談には随時応じている。また、蔵書点検の支援を行った。</li> </ul>	今後とも学校図書館協力員からの意見を集約し、システムの整備とシステム内容の検討を進め、学校図書館での活用を図っていく。
学校間での図書の相互利用の研究	指導課	研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の図書の相互利用の研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相互利用可能な場所を想定し、検討を行った。</li> </ul>	相互利用システムの構築をはじめとして、円滑な相互利用が行われるための研究を行った。
	学 校		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の図書の相互利用の研究</li> </ul>		
市立図書館資料の活用	学 校	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館が所蔵する調べ学習、教科の学習図書の活用</li> <li>・地域資料の活用</li> <li>・学級文庫の設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館が所蔵する図書や資料等を借用し、調べ学習等の授業において活用した。</li> </ul>	今後も図書館と連携して、資料等の活用を図っていく。
	図書館		<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別団体貸出（調べ学習用）の実施</li> <li>調べ学習用図書の充実</li> <li>・学級文庫への団体貸出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別団体貸出（小学校 18 校へ 8,080 冊、中学校 4 校へ 555 冊）、学級文庫への団体貸出（小学校 15 校へ 12,265 冊）を実施した。</li> </ul>	今後とも調べ学習用図書の充実を図っていく。

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度 の取組み	平成25年度 実績	取組み に対する評価等
学校図書館図書標準の達成	学務課	継続	・実施計画に基づいた図書購入費の予算化	・未実施	学校全体で国基準を達成したため、実施計画による予算化は行わない。一部未達成の学校が残されているが、優先して予算を配当することで全校での達成を目指す。
	学校		・「読書センター」の役割を果たす基本図書の更新 ・学習課題に応じた蔵書計画の作成 ・調べ方を身に付けるための基礎的な図書の整備	・それぞれの学校の方針に従って図書購入が行われた。(小学校7,714冊、中学校4,254冊) 国基準蔵書数をもとに蔵書を整理し、小学校・中学校ともに昨年度よりも達成率が上昇した。(小学校は3%上昇の平均106%、中学校は1%上昇の平均102%) 学校全体では国基準を達成している。	調べ方を身に付けるための基礎的な図書の整備をさらに進めていく。
購入方針・廃棄基準の整備	学務課	継続	・購入方針・廃棄基準の整備	・国基準の達成に向けて学校ごとに計画的に図書を購入するとともに、廃棄基準については全国学校図書協議会で作成している『廃棄基準』をもとに各学校に基準の整備を働きかけた。	今後も継続して行い、学校図書の充実に努める。
	学校		・学校における購入方針・廃棄基準の整備		学校全体で国基準を達成したため、実施計画による予算化は行わない。一部未達成の学校が残されているが、優先して予算を配当することで全校での達成を目指す。
地域資料の活用	指導課	継続	・「わたしたちの小平市」のこげらネットでの公開	・計画に沿ってこげらネットに掲載した。	公開することで、地域資料の活用を促進した。
	学校		・地域資料の活用	継続	
	図書館		・地域資料のHPへの公開 ・地域資料コーナーの利用案内 ・調べ学習用地域資料の貸出	・郷土写真、古文書、小平に関する新聞記事の索引、図書アラカルト、小平に関するレファレンス事例を図書館ホームページで公開している。	地域資料の充実と啓発活動に努め、引き続き調べ学習などの児童・生徒への支援を図っていく。
学級における取組の実施	指導課	継続	学級における読書活動の取組の推進 ・学級文庫の設置 ・「朝読書」等の読書活動の実施 ・教諭や保護者による読み聞かせ等の実施 ・休みおすすめ本リストの活用 ・調べ学習用図書の集配システムの活用促進	・学校図書館司書教諭等連絡協議会や教科等研修会において読書活動の推進について研修を行った。	読書状況を把握し、より多くの児童・生徒が読書活動するよう、各学校で工夫・改善に取り組むことができた。
学校					

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度 の取組み	平成25年度 実績	取組み に対する評価等
児童・生徒の読書状況に応じた取組の研究	指導課	継続	・児童・生徒一人一人の読書状況に応じた取組の推進	・児童・生徒の読書に対する取組状況についての調査を行い、状況に応じた取組の検討を行った。	市立学校全校で、学級文庫等を活用するなど、読書活動の推進に取り組んだ。
	学校		・児童・生徒への読書への動機付けなどの指導についての研究		
司書教諭の配置	指導課	継続	・市内の全小・中学校への司書教諭の配置	・市立小学校全校及び市立中学校8校のうち7校に1名以上の司書教諭を配置した。	人事異動等の際には、未配置校がないように必ず配置する。（平成26年度は全校に配置）
	学校		・司書教諭の指導による学校図書館の整備と運営		
中学校 学校図書館協力員の配置	学校	継続	・学校図書館協力員の活用	・引き続き、学校図書館協力員を配置した。 ・7回の研修を実施した。	協力員の配置で図書室が整備されたことにより、人のいる開かれた図書室となっている。図書室運営に直接役に立つ内容の研修や、学校図書館相談員による相談業務などにより、各学校の状況に応じた支援を行うことができた。
	図書館		・学校図書館協力員の配置、研修の実施		
小学校 学校図書館協力員の配置	学校	継続	・学校図書館協力員の活用	・引き続き、学校図書館協力員を配置した。 ・7回の研修を実施した。	協力員の配置で図書室が整備されたことにより、人のいる開かれた図書室となっている。図書室運営に直接役に立つ内容の研修や、学校図書館相談員による相談業務などにより、各学校の状況に応じた支援を行うことができた。
	図書館		・学校図書館協力員の配置 研修の実施		
学校図書ボランティアの受入れと研修の実施	学校	継続	・学校図書館ボランティア活動の充実	・生涯学習推進課における研修への参加	前年度実績（18校24講座）を下回ったが、今後も継続することで、子どもの読書活動につなげていく。 学校図書館協力員の補助的な業務に協力してくれている学校図書ボランティアの活動に対して今後も支援していきたい。 広報を充実し講座への参加者を増やしていきたい。
	生涯学習推進課		・学校図書館ボランティアに関する研修の実施	・13校で21講座を実施した。	
	図書館		・学校図書館ボランティア対象の研修会等への支援 ・読み聞かせ実践講座の実施 ・デリバリー小平「子どもと読書」の実施	・学校図書ボランティアに対して読み聞かせ、修理、図書室整備など10回の講座を実施した。 ・学校等での読み聞かせボランティア対象に「読み聞かせ実践講座」（全3回）を実施した。	
読書指南役の研究	指導課	研究	・第二次東京都子供読書活動推進計画における読書指南役の研究	・学校司書教諭等連絡協議会等で、読書指南役の役割について理解を深め、取組を推進した。	
	学校		・児童・生徒の読書指導の中心となる読書指南役の役割の研究	市立学校24校で読書指南役の取組について研究を行った。	

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度の取組み	平成25年度実績	取組みに対する評価等
学校図書館司書教諭等研究協議会の実施	指導課	継続	・学校図書館司書教諭等連絡協議会の実施 ・情報交換と指導力向上の推進	・協議会を年3回実施した。 ・読書活動推進のための協議や情報交換を行った。	情報交換や協議会を通して、具体的な読書活動の推進について意識を深めることができた。
	学校		・学校図書館司書教諭等連絡協議会への参加	継続して行っている。	
教科等研究会図書館部会の充実	指導課	充実	・教科等研究会の実施	継続して行っている。	本に親しむ児童の育成について研究を行い、より多くの児童・生徒に本を楽しませることができた。
	学校		・教科等研究会図書館部会への参加 ・教科学習に寄与する図書館活動の具体化	・小学校では教科等部会において学校図書館部を設置し、中学校においては国語部の研究の中で読書活動を扱った。	
特別な支援を必要とする子どもへの読書推進のプログラムの開発	指導課	継続	・特別な支援を必要とする児童・生徒の読書活動の推進	・特別支援学級における読書活動の実態把握と、読書活動推進事例を特別支援学級で共有した。	特別支援学級において読書活動が推進された。また、通常学級における特別な支援を必要とする児童・生徒の読書活動についても、推進することができた
	学校		・特別な支援を必要とする児童・生徒の読書活動推進の取組の実施 ・特別支援学級に在籍する児童・生徒への障がいに応じた読書推進プログラムの開発と実施		
読書週間等の啓発行事の実施	学校	継続	・各学校における読書旬間等を活用した児童・生徒の読書活動の推進 ・子どもの読書に関する啓発行事の実施	継続して行っている。	
図書館だより等の広報の発行	学校	継続	・「学級だより」や「図書館だより」の発行による児童・生徒の読書推進	継続して行っている。	
学校図書ボランティアだよりの発行	指導課	継続	・学校図書館ボランティアだよりの発行等による情報交換や相互啓発の推進	・生涯学習推進課において、学校図書館ボランティアの交流会を年2回実施した。	ボランティアの交流会を今後も継続して行う。
	学校		・学校図書館ボランティアによる広報や図書リスト作成の実施	継続して行っている。	
児童・生徒の図書館活動の充実	学校	充実	・図書委員会活動等の児童・生徒の主体的な図書館活動の実施	継続して行っている。	

※継続：定着し、継続的に実施が行われている

充実：定着しつつある

実施：実施を始める

検討：実施に向け検討する（動き出す）

研究：実施に向け研究段階

### 3 図書館における読書活動の推進

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度 の取組み	平成25年度 実績	取組み に対する評価等
魅力ある蔵書の充実	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童図書の購入</li> <li>・基本図書の買い替え</li> <li>・ブックリサイクルの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童担当者が選書を行い新規図書の購入を行った。</li> <li>・古くなった本については買い替えを行うと共にブックリサイクルを実施し提供した。</li> </ul>	基本図書の買い替えを行い、読み継がれていくべき本を充実させることができた。
調べ学習用資料の充実	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ学習用の参考資料の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・随時調べ学習に役立つ図書を購入した。</li> </ul>	調べ学習のための貸出しに役立つ本が揃えることができた。
資料紹介と情報提供	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンターでの読書相談の受付</li> <li>・展示コーナーを活用した図書の紹介</li> <li>・市報・図書館ホームページの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンターなどで読み聞かせに向く本や読書の相談を受け付けたり、図書の紹介等を行った。また各図書館の展示コーナーではテーマを決めて本の展示、紹介を行った。</li> <li>・ホームページでは、市報に掲載した図書アラカルトや夏休みおすすめ本リストの紹介を行った。夏休みおすすめ本に関しては、夏休み中、別置コーナーを設けた。(別置冊数：小学生向け 887 冊、中学生向け 241 冊)</li> </ul>	展示やおすすめの本の別置コーナーを作ることで、子どもたちや保護者に対し、よい本の PR 効果が高まり、貸出し数を増やすことができた。
図書館施設の整備・充実	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット検索用パソコンの整備</li> <li>・商用データベースの整備</li> <li>・図書館施設・設備の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中央図書館、花小金井図書館、小川西町図書館、喜平図書館、上宿図書館の他、新たに津田図書館、大沼図書館にも利用者用インターネット端末を設置し、5,209 件の利用があった。</li> <li>・中央図書館では、朝日新聞記事データベース聞蔵Ⅱビジュアルをはじめ 3 種類の商用データベースによって情報提供に努めた。</li> </ul>	インターネットの活用によって、利用者へ図書資料だけでなく、最新の情報を迅速に提供できる環境を整えることができおり、今後も、利用促進を行っていく。
乳幼児サービスの充実	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本のへやの実施</li> <li>・乳幼児向け絵本リストの配布</li> <li>・3・4 か月児健診時の絵本の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「絵本のへや」を市内 7 図書館で延べ 83 回実施し 1,643 人の参加があった。手遊びやわらべうたなども取り入れ 0 歳児からの子どもと保護者を対象に実施した。</li> <li>・カウンターや 3・4 か月健診時に乳幼児向け絵本リストの配布を行った。</li> <li>・年間 24 回、3～4 か月児健診時に図書館コーナーを設置し、受診者 1,643 人に「絵本のへや」の案内、絵本の読み聞かせ、手遊びなどを行った。</li> </ul>	3・4 か月児健診時の案内による図書館利用は多い。今後とも広報に努め親子で本に親しんでもらえるよう努めたい。

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度の取組み	平成25年度実績	取組みに対する評価等
各種図書リストの作成と配布	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本リスト等の配布</li> <li>・夏休みおすすめ本リストの作成と配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校低学年、中学年、高学年は各 16 冊、中学生は 25 冊を夏休みの読書のためのおすすめ本として紹介し、リストを市内小中学校から児童・生徒全員に配布している。図書館では夏休み中、おすすめ本を利用しやすいように別置コーナーを設けた。(別置冊数：小学生向け 887 冊、中学生向け 241 冊)</li> <li>・健康センターで健診時に乳幼児に配布している「よんでよんでの絵本」「年齢別絵本リスト」を図書館のカウンターで配布した。</li> </ul>	ゆっくり本に親しめる夏休みに、楽しく読める良質な本を選び、紹介している。選書、紹介文を工夫し、子どもたちにアピールするようにしている。
おはなし会・絵本のへやの開催	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし会・絵本のへやの実施</li> <li>・「よるのおはなし会」、「おはなし会父の日スペシャル」等の実施</li> <li>・「おたのしみ会」の実施</li> <li>・「大人のためのおはなし会」の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内 7 館で 4 歳から 1 年生、小学生と 2 回に分け、おはなし(ストーリーテリング)と絵本の読み聞かせを実施した。4 歳から 1 年生の会を 184 回実施し、1,135 人の参加があった。小学生の会を 184 回実施し、1,022 人の参加があった。</li> <li>・「絵本のへや」を市内 7 図書館で延べ 83 回実施し、1,643 人の参加があった。手遊びやわらべうたなども取り入れ、0 歳児からの子どもと保護者を対象に実施した。</li> <li>・「よるのおはなし会」を中央・津田・大沼図書館にて実施し、普段おはなし会に来られない高学年の児童も含め、全館で 234 人の参加があった。喜平図書館においては「おはなし会父の日スペシャル」を実施した。</li> <li>・12 月には、おはなし会を拡大し、大型絵本の読み聞かせや映画の上映などを行うおたのしみ会を各館で実施し、599 人の参加があった。</li> <li>・7 月(喜平)と 11 月(津田)に「大人のためのおはなし会」を実施し、延べ 29 名の参加があった。</li> </ul>	「よるのおはなし会」を実施するなど、普段の時間帯におはなし会へ来られない児童にもおはなし会の機会を提供することができた。今後も休みの日におはなし会を実施するなど、参加できる機会を増やしたい。
ティーンズサービスの充実	図書館	充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ティーンズコーナーの整備</li> <li>・年代の特徴を捉えた多様な蔵書の整備</li> </ul>	中央図書館ティーンズコーナーの平成 25 年度の貸出冊数は 6,922 冊。一般書、児童書より選本し、貸出をした。	ティーンズコーナーの存在を少しでも多くの子どもに知ってもらえるよう学校との連携の中で努めていく。
児童・ティーンズ向け行事の開催	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども科学講演会の実施</li> </ul>	中央図書館で参加型の行事「子ども科学講演会」を開催し、27 人が参加した。	子どもたちが家族とともにオリジナル作品の工作をし、好評であった。今後も、子どもたちの参加型の行事を取り入れていきたい。
図書館ボランティア入門講座の開催	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館ボランティア入門講座の実施</li> </ul>	小学 5 年生から大学生までを対象として募集した。入門講座 1 回、ポスター作成などの体験講座を 5 回実施し、参加延べ人数は 45 人。	図書館体験を通じた幅広い年代の子どもたちの縦のつながり、仲間づくりの場になった。



施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度の取組み	平成25年度実績	取組みに対する評価等
児童図書・読書等に関する 講演会の開催	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童文学講演会の実施</li> <li>・紀行講座・民話講座等の実施</li> </ul>	児童文学講演会 2回 延べ100人参加。 児童文学紀行講座(全2回) 延べ100人参加。 民話講座(全2回) 延べ100人参加。	絵本や読書に関するテーマ、講師による講演会・講座 はいずれも好評で、幅広い年代の方の来館を促してい る。
布の絵本等の展示や利用の 促進と福祉講演会の開催	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・布の絵本・大活字本の整備・充実・貸出</li> <li>・布のゆうぐ“ひまわり”との連携・協力</li> <li>・図書館福祉講演会の実施</li> <li>・ハンディキャップサービス案内の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・布の絵本等の展示を中央図書館で1回実施した。 「布のゆうぐ“ひまわり”」による布の絵本や遊具の紹介イベントを中央図書館で1回開催した。</li> <li>・布の絵本 169点、点訳絵本 135冊、点字図書 761タイトル、大活字本 6,003冊所蔵。録音図書は 251タイトルで、うちデイジー図書 53タイトルは平成23年度から収集を開始した。</li> <li>・障がい者サービスの中心館である小川西町図書館では、館内の展示ケースを利用して、大活字本、Lブック、点字図書、点訳絵本、デイジー図書等の展示を4回行ったほか、幼児コーナー横に、毎月種類を替えて布の絵本等を配置し、自由に楽しんでもらった。クリスマス、節分などの季節の行事を題材にした「布の遊具」も展示した。</li> <li>・布の絵本、布の遊具は、障害のある子どもが所属する市内のグループに貸出しを行った。(36件/183点)</li> </ul>	布のゆうぐ“ひまわり”の協力を得た布の絵本等の紹介イベントには、たくさんの親子連れが訪れ盛況だった。今後も継続していきたい。 布の絵本を常置することで、多くの子どもに実際に体験してもらうことができた。
外国語絵本等の充実と情報提供	図書館	充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語絵本の貸出</li> </ul>	継続して外国語絵本の貸出しを行っている。	
学校への資料提供と教諭への支援	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館との連携推進事業の実施</li> <li>・新刊紹介や選書に関する情報提供、ブックトークや研修の実施</li> <li>・学校図書館活用への支援</li> <li>・地域の小・中学校へのサービスの実施</li> <li>・教科や調べ学習用の図書の相談受付・貸出</li> <li>・市内の私立学校、高等学校等との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学校 11校からの依頼により、ブックトークを授業時間などで行った。</li> </ul>	図書館によるブックトークが定着し、学校から依頼が増えた。毎年必ず依頼のある学校もある。

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度の取組み	平成25年度実績	取組みに対する評価等
学校への図書集配システムの実施	図書館	継続	・学級文庫、調べ学習用図書の図書館から学校への集配の実施	・学級文庫として小学校 15 校へ 12,265 冊の図書の貸出をした。 ・図書館を活用した調べ学習や、教科の学習を支援するための配送便は全 41 回実施し、小学校 17 校延べ 240 回、中学校 4 校延べ 10 回で、18,160 冊の利用があった。	引き続き P R に努め利用してもらえるように努めた。
学校図書館相談員による学校図書館支援	図書館	継続	・学校図書館相談員による巡回相談等の学校図書館支援の実施	・相談員による巡回は延べ 90 回で、相談内容は学校図書館システムに関すること、図書の排架・整理、図書館活動等の従来の活動と併せて、新たに教科関連図書リストの作成、相談員だよりの発行などを行った。	巡回相談から一歩進めて、図書館との連絡調整や授業支援のためのリスト作成などに取り組んだ。
学校図書館協力員への支援	図書館	継続	・学校図書館協力員への支援の実施 ・研修の実施	・小中学校各 7 回の研修を実施した。	研修内容は、学校図書館システムの操作、図書修理・装備、読み聞かせやブックトークの習得など図書館活動に活かせるものとした。
児童・生徒の図書館見学・職場体験の受入れ	図書館	継続	・児童・生徒の図書館見学の受入れ ・職場体験の受入れ ・図書館ボランティア体験講座の実施	・図書館見学は、主に小学校 3 年生を対象に実施。図書館の利用方法の説明、おはなし会、図書の貸出、館内見学の内容で実施した。平成 25 年度は、小学校 13 校 41 クラスの 1,272 人と幼稚園 1 園の 85 人が見学した。 ・職場体験は中学校 23 校 62 人、高校延べ 1 校 1 人を受け入れた。 ・ボランティア体験講座には、全 6 回に延べ 45 人が参加した。	図書館見学は図書館の仕組みを知ってもらえること、おはなし会のアピール、図書館を子ども自身で利用できるようになることにもつながるのでより一層多くの児童・生徒に来てもらえるよう広報を行いたい。
	学校		・図書館見学の実施 ・職場体験の実施	図書館見学は、中学校 13 校、職場体験は小学校 23 校実施。	
インターンシップ・実習生等の受入れ	図書館	継続	・インターンシップ・図書館実習生の受入れ	・図書館では毎年、インターンシップや図書館実習生を受け入れ、児童サービスへの理解ができる機会を作っている。平成 25 年度は 2 大学 3 人の学生を受け入れた。司書資格取得のための実習として 2 大学 2 人の学生を受け入れた。 ・高校生の奉仕活動として、都立小平南高校の 12 人を受け入れの他、キャリアアップ実習体験として専門学校生の 1 人、また、教員研修として教員を 3 人を受け入れ、図書館業務の体験を行いました。	今後も職業教育の一環として、さらに図書館サービスへの理解を深める機会を提供するため受け入れていく。
都立特別支援学校との連携	図書館	研究	・都立小平特別支援学校との連携の推進	特別支援学校からの図書に関する相談等に対し、随時応じた。	今後どのような連携ができるか、研究を行う。

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度の取組み	平成25年度実績	取組みに対する評価等
都立図書館・国際子ども図書館等との連携	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立図書館との連携</li> <li>・都立図書館との連携</li> <li>・国際子ども図書館との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・都立図書館や国際子ども図書館の講演会等の行事のポスター掲示やパンフレットの配布を行い、参加を呼び掛けた。</li> <li>・子ども読書の日や日本図書館協会の啓発ポスターを掲示した。</li> </ul>	児童コーナーや図書館掲示版などにポスターを掲示したり、分かりやすい形でパンフレットを置くなど今後も広報に努めたい。
児童担当職員の養成と研修 機会の充実	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし学習会・レファレンス研修などの館内研修の実施</li> <li>・都立図書館等の研修、担当者会への参加</li> <li>・司書講習等の外部研修への派遣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし学習会、ブックトーク等の館内研修を行い、児童サービスのレベルアップを図った。</li> <li>・都立図書館で実施される児童図書館専門研修、レファレンス研修、東京都多摩地域公立図書館大会等の各種研修会に職員を派遣し、専門性の向上を図った。</li> <li>・司書資格取得講習会には3名の職員を派遣し、資質の向上を図った。</li> </ul>	各種研修の機会を捉え、図書館サービスの技術の取得に努め、今後も図書館サービスの向上を図る。
仲町図書館の改築	図書館	実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲町図書館の改築工事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・改築工事及び解体工事の契約を締結し、工事に着手した。</li> </ul>	仲町図書館を活用した学校支援の取組については、連携内容を充実させるための方策を検討していく。
仲町図書館を活用した学校 図書館支援	図書館	実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ学習用図書の実用など学校図書館支援内容の検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館との連携推進館としてのサービス内容を検討した。</li> </ul>	平成26年度中の開館までに学校図書館との連携内容を充実させるための方策を検討していく。

継続：定着し、継続的に実施が行われている

充実：定着しつつある

実施：実施を始める

検討：実施に向け検討する（動き出す）

研究：実施に向け研究段階

#### 4 地域における読書活動の推進

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度 の取組み	平成25年度 実績	取組み に対する評価等
保育園・幼稚園での読書活動の推進	保育課	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読み聞かせの実施</li> <li>・ボランティアによる「おはなし会」実施</li> <li>・保護者への本の紹介の実施</li> </ul>	市内全公立保育園で、月1回程度ボランティアによる「おはなし会」または読み聞かせを行っている。	引き続き取り組んでいきたい。
	図書館		<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園等の図書館見学の実施</li> <li>・市デリバリー講座の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園が1園85人が、中央図書館に図書館見学に来館した。</li> <li>・デリバリー講座の依頼により幼稚園の保護者向けの読み聞かせの講座等の実施を行った。</li> </ul>	他の保育園や幼稚園にも図書館見学に足を運んでもらえるようPRしたい。
児童館の絵本等の整備と読み聞かせ等の行事の実施	児童課	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館の児童図書等の整備</li> <li>・おはなし会・紙芝居等の実施</li> <li>・学童クラブの図書コーナーの充実</li> </ul>	<p>児童図書の整備については、充実、向上に努めた。</p> <p>花小金井南児童館「絵本のへや」11回、「かみしばい」11回、小川町二丁目児童館「絵本のへや」21回、小川町一丁目児童館「絵本のへや」20回、「かみしばい」10回を実施した。</p> <p>学童クラブについても、充実、向上に努めた。</p>	今後も継続実施
放課後子ども教室での読み聞かせ等の実施	生涯学習推進課	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後子ども教室における紙芝居・読み聞かせ等の実施</li> </ul>	市内小学校19校中、18校で教室を実施した。その内、当該事業については9校で実施した。	教室実施校・当該事業実施校数とも前年度と同数となった。今後も事業継続と教室実施校の拡大を図る。
市内公共施設等での子どもの本の充実	関係課 図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・青少年センター、子ども家庭支援センター、地域センター等の児童図書の整備</li> <li>選定図書リストの提供</li> <li>選書等の支援</li> <li>ブックリサイクル図書の配布</li> <li>ブックリストの配布</li> </ul>	子どもの絵本(12冊購入)及び母親向け参考図書の充実を図った。(子ども家庭支援センター)	親子の読書活動の推進に寄与した。(子ども家庭支援センター)
子ども文庫活動への支援と協力	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小平市子ども文庫連絡協議会への補助金の交付</li> <li>・子ども文庫用児童図書の購入・貸出</li> <li>・学習会・講演会等の共催</li> <li>・おはなしの出前「いとぐるま」の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども文庫連絡協議会へ補助金を交付した。</li> <li>・子ども文庫用図書を購入した。</li> <li>・子ども文庫連絡協議会と連携しておはなし会を運営し、講演会等を共催して実施した。</li> </ul>	子ども文庫の地域での子どもへの図書の貸出・おはなし会の実施、学校への出前おはなし会などは地域で支持され、定着している。
市内の各施設での絵本リスト等の配布	図書館	研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館等での絵本リスト等の配布</li> </ul>	平成25年度は、児童館への各種リストの提供は行なわなかった。	児童課の協力を得て、要望があれば図書館案内の配布を依頼するなど、子どもと本を結び付ける機会を増やせるように検討していく。

※継続：定着し、継続的に実施が行われている

充実：定着しつつある

実施：実施を始める

検討：実施に向け検討する(動き出す)

研究：実施に向け研究段階

## 5 地域の力を生かした読書活動の推進

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度 の取組み	平成25年度 実績	取組み に対する評価等
学校支援ボランティアの実施	生涯学 習推進 課	継続	・学校図書館ボランティア養成講座の実施 ・学校図書館ボランティア活動の推進	・13校で21講座実施した。 ・図書館ボランティアについては、全校のボラン ティアを対象に研修・交流会を行い、情報交換を行っ た(2回)。	・前年度実績(18校24講座)を下回ったが、今後も 継続することで、子どもの読書活動につなげていく。 ・交流会は年間2回を継続して行っており、今後も継 続して行う。
小平地域教育サポート・ネッ ト事業の実施	生涯学 習推進 課	継続	・学校支援ボランティアへの各種講座の 実施	13校で21講座実施した。	前年度実績(18校24講座)を下回ったが、今後も継 続することで、子どもの読書活動につなげていく。
「読み聞かせ実践講座」等の 開催	図書館	継続	・読み聞かせ実践講座の実施 ・読み聞かせ講習の実施	・学校等での読み聞かせボランティア対象に「読み 聞かせ実践講座」(全3回)を実施し、延べ68名が 参加した。	人気の講座であり、今後も継続していきたい。
市民団体等への読書活動推進 の支援	図書館	継続	・ブックリサイクル図書の提供 ・図書サークル等への各種講習の実施	・図書館ブックリサイクルを実施し、児童図書の配 布を行った。	今後も学校図書ボランティアや子育てサークル等へ の支援を進めていく。

※継続：定着し、継続的に実施が行われている 充実：定着しつつある 実施：実施を始める 検討：実施に向け検討する(動き出す) 研究：実施に向け研究段階

## 6 読書推進体制の整備

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度 の取組み	平成25年度 実績	取組み に対する評価等
子ども読書推進のための会議 の開催	図書館	継続	・子ども読書活動推進計画調査研究会 議の実施	・子ども読書活動推進計画検討委員会を開催し、平 成24年度の進捗状況について検討を行った。	計画の各課の実施の状況、取組みを確認することがで きた。
子ども読書活動推進計画の 推進状況の把握	図書館	継続	・小平市子ども読書活動推進計画の進 捗状況調査の実施	・子ども読書活動推進計画の平成24年度の進捗状況 について関連各課を対象に推進状況の調査を行っ た。 ・進捗状況を図書館ホームページに掲載するととも に、各図書館で閲覧できるようにした。	図書館協力員の小・中学校への配置により、さらに図 書館と学校図書館の連携が進み、学校図書館の充実が 図られ、小学校、中学校とも貸出冊数が増加した。 実施状況を図書館ホームページから発信することが でき、広報が充実した。

※継続：定着し、継続的に実施が行われている 充実：定着しつつある 実施：実施を始める 検討：実施に向け検討する(動き出す) 研究：実施に向け研究段階

## 7 啓発・広報

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度の取組み	平成25年度実績	取組みに対する評価等
子ども読書の日等における啓発事業	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こだいら子ども読書月間の実施</li> <li>・「子ども文庫まつり」への協力</li> <li>・布のゆうぐ“ひまわり”による「布の絵本・遊具であそびましょう！」の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こだいら子ども読書月間として市内全図書館で前年度のおはなし会で使用した絵本の展示を行った。</li> <li>中央図書館では「子ども文庫まつり」、布のゆうぐ“ひまわり”による「布の絵本・遊具であそびましょう！」が開催され、多くの子どもでにぎわった。</li> </ul>	今後も継続し、子どもの読書活動の推進につなげていく。
啓発資料の作成と配布	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童用利用案内の配布</li> <li>・図書館見学用案内の作成配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館のカウンターで児童用利用案内、各種絵本リストを配布した。</li> <li>・図書館見学用に各図書館で案内パンフレットを作成し、見学時に配布した。</li> </ul>	今後も継続し、子どもの読書活動につなげていく。
ホームページや広報の活用	図書館	継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館ホームページ及び「こどもとしょかん」からの情報発信</li> <li>・市報による行事案内・本の紹介等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページ「図書館からのお知らせ」や「こどもとしょかん」「夏休みおすすめ本」「こどもきょうどしりょう」などの情報発信を行い広報に努めた。</li> <li>・市報では図書館開催の行事の案内を行った。</li> <li>・図書館メールマガジンで、子どもの行事案内など随時配信を行った。</li> </ul>	図書館や市のホームページから子どもの本の情報発信を進めることができた。

※継続：定着し、継続的に実施が行われている

充実：定着しつつある

実施：実施を始める

検討：実施に向け検討する（動き出す）

研究：実施に向け研究段階

## 8 その他（平成25年度中に子どもと読書に関わる事業を実施されていたら記入）

施策項目	所管課	平成25年度 目標(※)	平成25年度の取組み	平成25年度実績	取組みに対する評価等
—	—	—	—	—	—

※継続：定着し、継続的に実施が行われている

充実：定着しつつある

実施：実施を始める

検討：実施に向け検討する（動き出す）

研究：実施に向け研究段階